

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA I DORADZTWA DLA PRACOWNIKÓW PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (PDN)

1. Cele ogólne:

- nabycie wiedzy na temat założeń edukacji włączającej oraz korzyści płynących z jej wdrażania,
- doskonalenie kompetencji zawodowych i wszechstronny rozwój pracowników placówek doskonalenia nauczycieli w aspekcie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek do wdrażania wysokiej jakości edukacji dla wszystkich,
- pogłębienie świadomości uczestników w zakresie roli kadr PDN w rozwijaniu edukacji włączającej w Polsce (aspekt współpracy z otoczeniem zewnętrznym).

2. Cele szczegółowe (operacyjne)

Uczestnik szkolenia:

- zna metody i narzędzia wykorzystywane do badania potrzeb szkoleniowych,
- definiuje cele procesu szkoleniowego i doradczego,
- tworzy własny warsztat z wykorzystaniem nauczania typu blended learning (planowanie szkolenia, opracowanie materiałów dydaktycznych, umieszczenie materiałów dydaktycznych na platformach e-learningowych – ich charakterystyka, kompetencje cyfrowe nauczycieli, idea pracy w chmurze, przygotowywanie gotowych aplikacji, wykorzystanie e-zasobów w edukacji, tworzenie wirtualnej klasy),
- potrafi konstruować własne narzędzia ewaluacyjne,
- wie, w jaki sposób wspomagać nauczycieli w prowadzeniu zdalnego nauczania i udzielaniu wsparcia edukacyjno-specjalistycznego online,
- zna założenia dostępnej dla wszystkich edukacji wysokiej jakości, w tym regulacje prawne polskie i międzynarodowe,
- potrafi wskazać korzyści z edukacji włączającej dla uczestników procesu uczenia się,
- posiada wiedzę na temat etapów procesu oceny funkcjonalnej
- zna zasady dotyczące tworzenia oceny funkcjonalnej jako procesu wielospecjalistycznego,
- wskazuje główne założenia Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) oraz zasady wykorzystania jej podczas prowadzenia procesu diagnostycznego,
- tworzy tekst spełniający kryteria ETR,
- zna zasady projektowania pomocy i materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem metodyki UDL oraz adaptacji i racjonalnych dostosowań (usprawnień),

- potrafi wspomagać kadry oświaty w planowaniu i realizacji działań szkoleniowo-doradczych.

3. Lista modułów:

- I. Metodyka identyfikowania potrzeb szkoleniowych i doradczych nauczycieli.
- II. Projektowanie wsparcia szkoleniowo-doradczego z uwzględnieniem metodyki blended-learning.
- III. Ewaluacja działań szkoleniowo-doradczych.
- IV. Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się. Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej: od identyfikacji zasobów do procesu wsparcia. Metodyka wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w tym obszarze.
- V. Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi – moduł uwzględniający zasady UDL (universal design for learning).
- VI. Współpraca PDN z otoczeniem zewnętrznym – aspekty prawne, organizacyjne, dobre praktyki.
- VII. Rozwój kadr PDN.