

OFERTA SZKOLEŃ 2023-2024

ODBIORCY: rady pedagogiczne

FORMA: webinar lub stacjonarne (w placówce zamawiającego)

OCENIANIE

1. Cenne ocenianie. Ocena i jej funkcja w edukacji – czyli jak i co oceniać.
2. Jak oceniać, by kształtować nastawienie na rozwój?
3. Od wymagań z podstawy programowej przez tworzenie wymagań edukacyjnych do sprawdzania i oceniania.
4. Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela.
5. Wspierająca i motywująca informacja zwrotna.

RELACJE

6. Poznać siebie, zrozumieć innych- praca z kartami metaforycznymi na godzinach wychowawczych.
7. Jak rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów? Skrzynka z narzędziami na godziny wychowawcze.
8. Rola wychowawcy i godzin wychowawczych w świecie VUCA i BANI. Jak być niezwykłym wychowawcą?
9. Jak budować mosty z rodzicami naszych uczniów? Must have każdego wychowawcy.
10. Sytuacje trudne i stresujące w rozmowach z rodzicami w oparciu o model DISC – model 4 ludzkich stylów zachowań.
11. Świadomość siebie – świadomość innych. Skuteczna komunikacja w zespole nauczycieli w oparciu o model DISC- 4 stylów zachowań.
12. Docenianie, które wzmacnia i buduje relacje w szkole.
13. Osoba LGBT+ w szkole. Język i komunikacja, która nie krzywdzi.
14. Jak połączyć skuteczność oddziaływań z dobrą relacją z uczniami? Skrzynia z narzędziami – wybrane techniki behawioralno-poznawcze do motywowania uczniów w rozwoju i zmian w zachowaniu.
15. Jak zbudować zgrany zespół klasowy? Dwadzieścia gier i ćwiczeń integrujących zespół klasowy.
16. Mam tę moc, czyli jak być autorytetem dla współczesnego pokolenia? Zrozumieć pokolenie iGen.
17. Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole. Potrzeby, wyzwania i rozwiązania.
18. Trening umiejętności społecznych.

KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI I NOWOCZESNE NAUCZANIE

19. Kompetencje przyszłości – fundament edukacji XXI wieku.
20. TIK? TAK! – doskonalenie kompetencji z zakresu wykorzystania TIK na lekcjach przedmiotowych.
21. Jak efektywnie wykorzystywać zasoby cyfrowego świata, w tym sztucznej inteligencji w edukacji?
22. Praca z błędem na lekcji- jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia?
23. Od nauczania do uczenia się. Jak kształtować odpowiedzialność uczniów za proces uczenia się?
24. Jak nauczyć uczniów uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce.
25. Cykl Kolba w praktyce- jak uczyć, by zapamiętać na całe życie?
26. Ruch w edukacji, czyli o rozwijaniu aktywności fizycznej uczniów nie tylko na wychowaniu fizycznym.
27. Warunki do wzajemnego uczenia się uczniów, czyli wszystko o pracy w parach, grupach i zespole.
28. Nauczyciel jako lider, mentor, coach.
29. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego w szkole.
30. Projektowanie zadań, kartkówek i sprawdzianów w oparciu o Taksonomię Blooma i teorię motywacji 3.0.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

31. Edukacja włączająca w praktyce szkolnej.
32. Jak planować i organizować wsparcie dzieci ze spektrum autyzmu?
33. Jak rozpoznać trudności/zaburzenia rozwojowe u dzieci?
34. Psychoprofilaktyka zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
35. Uczeń z opinią/orzeczeniem w szkole.
36. Geniusz, as, orzeł – jak pracować z uczniem zdolnym?
37. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?
38. Jak planować i organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci?
39. IPET i WOPFU- jak je przygotować zgodnie z najnowszymi wytycznymi?
40. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna zgodnie z najnowszymi przepisami- kogo obejmuje, kto jej udziela i jaką ma formę?
41. Zintegrowany mózg czyli jak rozpoznawać trudności/zaburzenia w zakresie procesów integracji sensorycznej oraz jak stymulować rozwój ucznia?
42. Innowacyjne metody w pracy nauczyciela.
43. Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole – planowanie i organizacja.

DOBROSTAN I ZDROWIE PSYCHICZNE NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

44. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
45. Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów.
46. Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym – reagowanie i interwencja kryzysowa.
47. Nauczyciel w stresie i kryzysie. Jak dbać o swój dobrostan i zapobiec wypaleniu?

48. Metody relaksacyjne. Jak radzić sobie ze stresem?

49. Budowanie zespołu, czyli współpraca drogą do efektu- szkolenie w formie gry terenowej lub stacjonarnej (w sali) w formie zadań i sprawności integrujących zespół.

BEZPIECZEŃSTWO

50. Odpowiedzialność prawna nauczyciela i zadania związane z bezpieczeństwem uczniów.

ODBIORCY: rady pedagogiczne
FORMA: wyjazdy szkoleniowo-integracyjne

Specjalizujemy się w realizacji szkoleń wyjazdowych. Taka forma doskonalenia to doskonała okazja nie tylko do podniesienia kompetencji, lecz także do integracji zespołu pod okiem pełnych pasji, profesjonalnych trenerów.

Współpracujemy z kilkudziesięcioma ośrodkami o standardzie 3- oraz 4-gwiazdkowym na terenie całego kraju. Zawsze proponujemy tylko sprawdzone hotele i pensjonaty. Uczestnicy mają do wyboru liczne atrakcje, uzależnione od miejsca. Wycieczki, różne formy integracji – to wszystko proponujemy w indywidualnie przygotowanej ofercie.



Orientacyjny koszt (kolacja, nocleg ze śniadaniem, szkolenie, obiad, korzystanie z atrakcji ośrodka, np. strefa SPA) – od 600 zł/osoba.

Dokładny koszt uzależniony jest od liczby uczestników, programu wyjazdu oraz standardu i lokalizacji hotelu. Finansowanie z budżetu na doskonalenie.

Chcesz, abyśmy przygotowali indywidualną ofertę dla Twojego zespołu?

Skontaktuj się z nami:

tel. 533 375 913

PRZYWÓDZTWO EDUKACYJNE JAKO NOWY MODEL ZARZĄDZANIA

Weź udział w jedynych takich warsztatach, które pozwolą Ci:

- zwiększyć swoje umiejętności w zakresie zarządzania zespołem
- zdobyć praktyczną wiedzę dotyczącą kompetencji lidera
- spędzić dwa dni na twórczej pracy w zespole kreatywnych specjalistów i liderów

Szkolenie opiera się na modelu DISC D3

Czym jest DISC D3?

Jest to bardzo czułe narzędzie diagnozy kompetencji, które pomaga ludziom odkryć ich potencjał, zrozumieć siebie i innych. W Polsce jest jednym z najczęściej stosowanych w firmach rozwiązań, które wzmacniają liderów i zespoły w skutecznym działaniu.

Jako pierwsi wprowadzamy DISC D3 na rynek oświatowy.

Wykorzystując metaforę góry lodowej, możemy stwierdzić, że test kompetencji DISC D3 bada nie tylko zachowania, które da się zaobserwować (DISC), lecz także to, co jest poniżej poziomu wody, czego nie widać, a co wpływa na zachowania (preferowane role zespołowe, wartości i postawy – wewnętrzne motywacje).



Podczas spotkania na uczestników czeka:

1. Szkolenie (realizowane najczęściej w piątek i sobotę):
 - Świadomość siebie – świadomość innych; MODEL DISC D3 – w czym może pomóc?
 - Jak czytać raport DISC D3? Wspólne omówienie raportu DISC D3 każdego uczestnika.
 - Praca na potencjale zespołu – ćwiczenia kształtujące i wzmacniające kompetencje leaderskie.
2. Warsztat z aktorem – praca z ciałem i głosem.

Aktualne terminy szkoleń: rewers.edu.pl

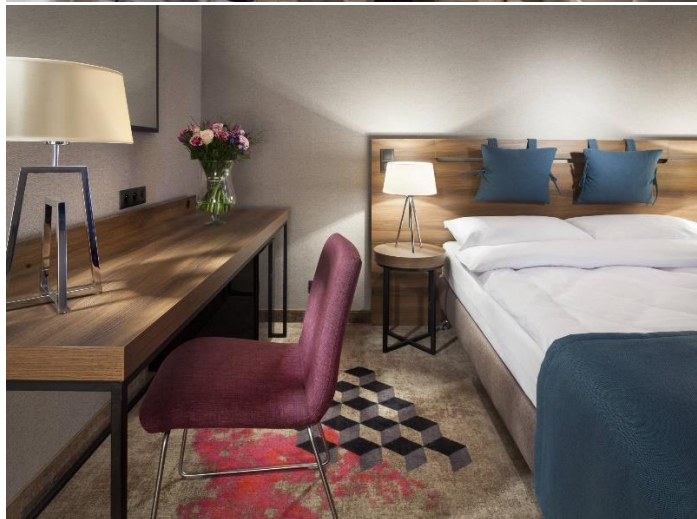
lub: 533 375 913

biuro@rewers.edu.pl

Miejsce szkolenia „Przywództwo edukacyjne jako nowy model zarządzania” – centrum Gdańska

Hotel Sadova****

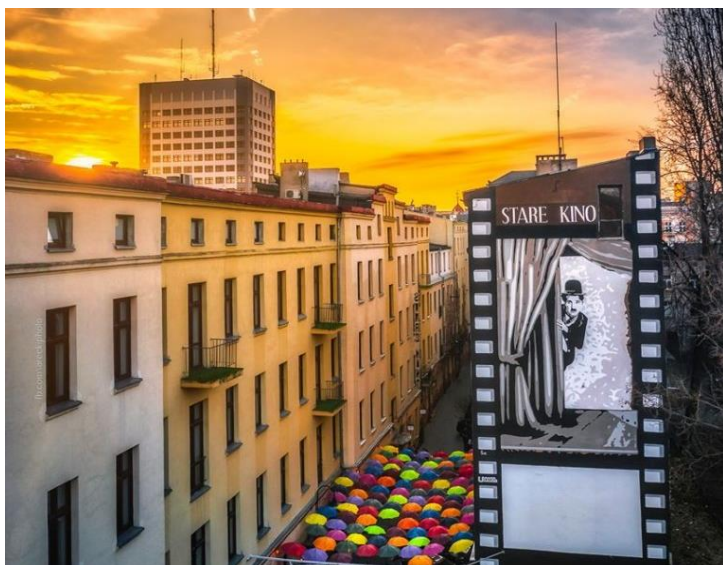
<https://www.hotelsadova.pl/>



Koszt brutto: 1 900 zł/os.

Aparthotel Stare Kino****

<https://www.cinemahotel.pl/>



Koszt brutto: 1 900 zł/os.

Prowadzący:



Agnieszka Światłowska

Wicedyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Rewers, trener, ekspert merytoryczny, doradca zawodowy, nauczyciel. Posiada szesnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników edukacji w obszarze kompetencji społecznych, zarządzania i nowoczesnych technologii. Certyfikowany trener metody DISC D3. Wieloletnia dyrektorka olsztyńskiego oddziału Fundacji Uniwersytet Dzieci. Trenerka regionalna i lokalna w projekcie Lekcja Enter.

Łukasz Twardowski

Absolwent studiów na wydziale aktorskim w Akademii Sztuk Teatralnych we Wrocławiu, występował w takich serialach jak *M jak Miłość*, *Akademik*, *Pierwsza Miłość* czy *Papiery na Szczęście*. Na scenie zadebiutował w spektaklu *Nasze Miasto* (reż. Adam Sajnuć) w Teatrze Warszawa. Od lat prowadzi warsztaty i zajęcia teatralne.



Przykładowy plan pobytu*:

piątek:

- 12.00 – rozpoczęcie szkolenia; część 1.
- 14.00 – lunch w restauracji hotelu
- 15.00 – zakwaterowanie w hotelu
- 15.30-18.30 – szkolenie; część 2.
- 19.30 – kolacja integracyjna
- nocleg w pokojach 1- lub 2-osobowych

sobota:

- 8.00-9.30 – śniadanie
- 10.00-13.00 – szkolenie; część 3.
- 13.00 – lunch w restauracji hotelowej
- 14.00-17.00 – szkolenie; część 4.
- zakończenie szkolenia

Warsztaty odbywają się w niewielkich grupach – do 15 osób. **Uczestnicy wezmą udział w badaniu DISC D3 Short assessment i otrzymają indywidualny raport określający typ osobowości.** Po szkoleniu zostaną im przekazane materiały (Padlet) oraz zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.

*Istnieje możliwość **przedłużenia pobytu** (opcja 1: dodatkowy nocleg ze śniadaniem – do 450 zł/os.; opcja 2: kolacja w sobotę, nocleg ze śniadaniem – do 550 zł/os. Kwota zostanie doliczona do faktury ogólnej).