

UCZESTNICZY: dyrektorzy szkół
FORMA: szkolenie stacjonarne w Gdańsku

PRZYWÓDZTWO EDUKACYJNE JAKO NOWY MODEL ZARZĄDZANIA

Weź udział w jedynych takich warsztatach, które pozwolą Ci:

- zwiększyć swoje umiejętności w zakresie zarządzania zespołem
- zdobyć praktyczną wiedzę dotyczącą kompetencji lidera
- spędzić dwa dni na twórczej pracy w zespole kreatywnych specjalistów i liderów

Szkolenie opiera się na modelu DISC D3

Czym jest DISC D3?

Jest to bardzo czułe narzędzie diagnozy kompetencji, które pomaga ludziom odkryć ich potencjał, zrozumieć siebie i innych. W Polsce jest jednym z najczęściej stosowanych w firmach rozwiązań, które wzmacniają liderów i zespoły w skutecznym działaniu.

Jako pierwsi wprowadzamy DISC D3 na rynek oświatowy.

Wykorzystując metaforę góry lodowej, możemy stwierdzić, że test kompetencji DISC D3 bada nie tylko zachowania, które da się zaobserwować (DISC), lecz także to, co jest poniżej poziomu wody, czego nie widać, a co wpływa na zachowania (preferowane role zespołowe, wartości i postawy – wewnętrzne motywacje).



Podczas spotkania na uczestników czeka:

1. Szkolenie (realizowane najczęściej w piątek i sobotę):
 - Świadomość siebie – świadomość innych; MODEL DISC D3 – w czym może pomóc?
 - Jak czytać raport DISC D3? Wspólne omówienie raportu DISC D3 każdego uczestnika.
 - Praca na potencjale zespołu – ćwiczenia kształtujące i wzmacniające kompetencje lidarskie.
2. Warsztat z aktorem – praca z ciałem i głosem.

Termin:

1-2 marca 2024 r., Gdańsk

Hotel Sadova****

<https://www.hotelsadova.pl/>



Koszt: 1 900 zł/os.

Prowadzący:



Agnieszka Światłowska

Wicedyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Rewers, trener, ekspert merytoryczny, doradca zawodowy, nauczyciel. Posiada szesnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników edukacji w obszarze kompetencji społecznych, zarządzania i nowoczesnych technologii. Certyfikowany trener metody DISC D3. Wieloletnia dyrektorka olsztyńskiego oddziału Fundacji Uniwersytet Dzieci. Trenerka regionalna i lokalna w projekcie Lekcja Enter.

Łukasz Twardowski

Absolwent studiów na wydziale aktorskim w Akademii Sztuk Teatralnych we Wrocławiu, występował w takich serialach jak *M jak Miłość*, *Akademik*, *Pierwsza Miłość* czy *Papiery na Szczęście*. Na scenie zadebiutował w spektaklu *Nasze Miasto* (reż. Adam Sajnuć) w Teatrze Warszawa. Od lat prowadzi warsztaty i zajęcia teatralne.



Plan pobytu*:

piątek:

- 12.00 – rozpoczęcie szkolenia; część 1.
- 14.00 – lunch w restauracji hotelu
- 15.00 – zakwaterowanie w hotelu
- 15.30-18.30 – szkolenie; część 2.
- 19.30 – kolacja integracyjna
- nocleg w pokojach 1- lub 2-osobowych

sobota:

- 8.00-9.30 – śniadanie
- 10.00-13.00 – szkolenie; część 3.
- 13.00 – lunch w restauracji hotelowej
- 14.00-17.00 – szkolenie; część 4.
- zakończenie szkolenia

Warsztaty odbywają się w niewielkich grupach – do 15 osób. **Uczestnicy wezmą udział w badaniu DISC D3 Short assessment i otrzymają indywidualny raport określający typ osobowości.** Po szkoleniu zostaną im przekazane materiały (Padlet) oraz zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.

*Istnieje możliwość **przedłużenia pobytu** (opcja 1: dodatkowy nocleg ze śniadaniem – do 450 zł/os.; opcja 2: kolacja w sobotę, nocleg ze śniadaniem – do 550 zł/os. Kwota zostanie doliczona do faktury ogólnej).

UCZESTNICY: dyrektorzy szkół
FORMA: szkolenie stacjonarne w Gdańsku

REDUKCJA STRESU METODĄ UWAŻNOŚCI I WSPÓŁCZUCIA (MINDFULNESS I COMPASSION)

Szkolenie przeznaczone jest dla osób zarządzających placówkami oświatowymi, które chciałyby zadbać o swój dobrostan, poznać skuteczny sposób zachowywania spokoju w obliczu sytuacji częstych zmian, jakie dotyczą środowiska edukacyjnego, przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu, poznać metody i techniki, które pozwolą poradzić sobie ze stresem i jego skutkami.

Warsztat I stopnia (mindfulness)

Podczas dwóch dni szkolenia w kameralnej grupie, w ciszy i w otoczeniu natury:

- przekonasz się, jak faktycznie działa i zachowuje się uwaga,
- doświadczysz wpływu odpowiedniego kierowania uwagą na swoje samopoczucie i obniżenie napięcia,
- znajdziesz najlepsze dla siebie sposoby stosowania uważności na co dzień
- dowiedziesz się, jaki wpływ ma praktyka uważności na układ nerwowy,
- posłuchasz o naukowo potwierdzonym wpływie praktyki uważności na dobrostan człowieka.

Czym jest mindfulness?

Słowo mindfulness tłumaczy się na język polski jako „uważność”. Definiuje się ją jako szczególny rodzaj kierowania własną uwagą: w sposób świadomy, na bieżącą chwilę i bez podążania za oceną. Uważność ćwiczy się podobnie jak mięśnie – w miarę regularnej praktyki uwaga wzmacnia się i uelastycznia, pozwalając coraz łatwiej wychodzić z autopilota stresujących myśli, które na co dzień tak często wprowadzają nas w stan niepokoju i podenerwowania. Mindfulness ćwiczymy poprzez praktykę świeckiej prowadzonej medytacji, nieznacznie tylko zagłębiając się w tło teoretyczne. Taki też będzie ten warsztat. Jego Uczestniczki i Uczestnicy będą mieli okazję podczas prowadzonych ćwiczeń uważności sprawdzić, jak faktycznie to na nich działa. Takie dwudniowe zanurzenie w praktykę mindfulness – z dala od codziennych obowiązków i stresującego otoczenia - może przynieść lepszy efekt, niż długo wyczekiwany, porządny urlop.

Na warsztacie mindfulness pojawią się m.in. następujące zagadnienia:

- uważność na ciało,
- elementy uważnego ruchu,
- praktyka zakorzeniania uwagi na oddechu,
- świadomość myśli i emocji,
- obalenie mitu wielozadaniowości, czyli multitaskingu,
- elementy uważnej komunikacji,
- poznanie swojego trybu „działania” i trybu „bycia”,
- podstawowa teoria stresu,
- wiedza z zakresu plastyczności układu nerwowego,
- bieżące badania nad uważnością i jej wpływem na dobrostan.

Uczestnicy warsztatu I stopnia dostaną też zestaw **siedmiu krótkich nagrań** medytacji do praktyki własnej oraz dziennik do zapisywania swoich doświadczeń.

Warsztat mindfulness jest pierwszym krokiem, jaki proponujemy osobom zarządzającym, placówkami oświatowymi. Na początku należy bowiem nauczyć się umiejętnie kierować własną uwagą. Kolejne takie dwudniowe spotkanie – planowane w odstępie miesiąca – poprowadzi Uczestniczki i Uczestników do następnego etapu świeckiej medytacji, tym razem w nurcie compassion (praktyka życzliwości). Na warsztatach II stopnia będziemy uczyć się nie tylko zauważać swoje doświadczenie, ale też budować wobec niego życzliwą relację. Warsztat drugiego stopnia jest adresowany zwłaszcza do osób, którym silnie doskwiera wewnętrzny krytyk, którym towarzyszy przymus ciągłej produktywności i/lub dbania o innych, przy jednoczesnym zapominaniu o sobie.

Warsztat II stopnia (compassion)

Uczestniczki i uczestnicy szkolenia I stopnia (mindfulness), którzy zapiszą się na warsztat II stopnia, zostaną zaproszeni do grupy w aplikacji WhatsApp oraz na cotygodniowe spotkania na platformie Zoom, aby podczas miesięcznej przerwy pomiędzy warsztatami wspólnie pielęgnować praktykę mindfulness, dzielić się refleksjami i wątpliwościami oraz nazywać własne doświadczenia po to, by lepiej je rozumieć.

Czym jest compassion?

Termin ten tłumaczy się na język polski jako „współczucie”, bo nikt jeszcze nie znalazł lepszego odpowiednika (a może po prostu taki nie istnieje). Zawiera się w tym słowie jednak dużo więcej, niż podpowiada nam pierwsze skojarzenie. Compassion to bowiem umiejętność zauważania trudności, bólu, dyskomfortu, cierpienia – u siebie i u innych – oraz motywacja, by z życzliwością się nimi zająć. Dzięki takiej praktyce (również w postaci prowadzonych świeckich medytacji), wyrabia się w nas bardziej życzliwy i czuły wewnętrzny głos – ten sam, który towarzyszy nam w naszych głowach przez większość czasu na co dzień i w ten sposób dosłownie tworzy naszą rzeczywistość. Warto więc zadbać o to, by ten głos był łagodny, opiekuńczy i pomocny – zamiast oceniającego, surowego i krytycznego. Życzliwość jest postawą, a nie stałą cechą, możemy ją więc w sobie rozwijać, a to szkolenie będzie ku temu doskonałą okazją i być może pierwszym krokiem.

Na warsztacie compassion pojawiają się m.in. następujące zagadnienia:

- trzy tryby regulacji emocji; jak wprowadzać między nimi równowagę,
- mózg nieodróżniający wyobrażeń od rzeczywistości – jak wykorzystać to na swoją korzyść,
- praktyka życzliwości dla ciała,
- samowspółczucie jako pierwszy krok w budowaniu wewnętrznej łagodności,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa dzięki praktyce compassion,
- sposoby wspierania „systemu kojenia”,
- rodzaje uważnego ruchu sprzyjające reakcji relaksacyjnej,
- jaki jest ton naszego wewnętrznego głosu i jak pielęgnować w sobie wewnętrznego pomocnika,
- w jakim kierunku mogą płynąć życzliwość i współczucie,
- badania nad wpływem praktyki compassion i jej zastosowanie w różnych dziedzinach życia.

Stare tybetańskie przysłowie głosi:

„Ptak mądrości potrzebuje dwóch skrzydeł, by wzbić się w powietrze: jedno to uważność, a drugie – współczucie”.

Prowadząca:



Marta Markocka-Pepol

Nauczycielka mindfulness i compassion w ramach programów MBSR (od 2018 roku) i MBCL (od 2021 roku) oraz uważnej komunikacji w ramach programu DMMC. Anglistka, tłumaczka treści szkoleń i materiałów związanych z mindfulness i compassion. Prowadzi kursy i warsztaty medytacji w języku polskim i angielskim. Pełni funkcję opiekuna naukowego programu Mindfulness-Based Compassionate Living w Polsce (<https://www.mbcl-international.net/mbcl-tutors/>), zajmując się tłumaczeniem i organizacją szkoleń dla trenerów mindfulness oraz odosobnień.

Plan pobytu:

piątek:

- 12.00 – rozpoczęcie warsztatów; część 1.
- 15.00 – lunch w restauracji hotelu
- 16.30-19.00 – warsztaty; część 2.
- 19.30 – kolacja
- nocleg w pokojach 1- lub 2-osobowych

sobota:

- 8.00-9.30 – śniadanie
- 10.00-13.00 – warsztaty; część 3.
- 13.00 – lunch w restauracji hotelowej
- 14.30-17.00 – warsztaty; część 4.
- zakończenie szkolenia

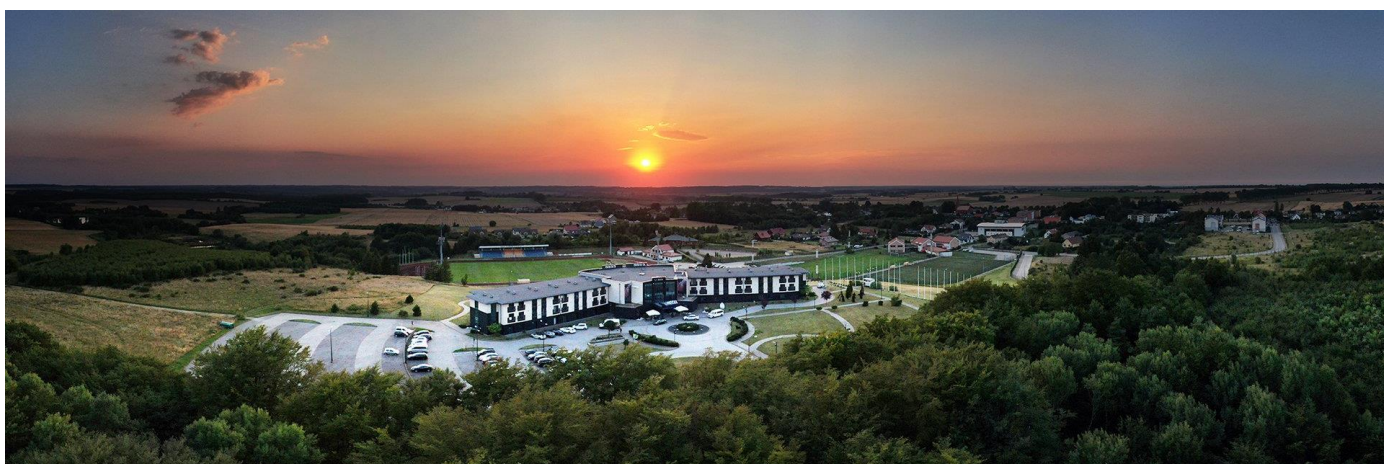
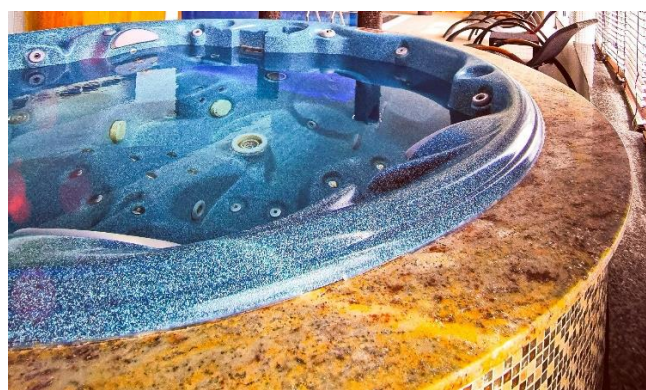
Terminy:

Warsztaty I stopnia: **12-13 kwietnia 2024 r.**

Warsztaty II stopnia: **17-18 maja 2024 r.**

Hotel Mistral Sport****

<https://hotelmistralsport.pl/>



Koszt warsztatów I stopnia: 1 900 zł/os.

Koszt warsztatów II stopnia: 1 400 zł/os.

OCENIANIE

1. Cenne ocenianie. Ocena i jej funkcja w edukacji – czyli jak i co oceniać.
2. Jak oceniać, by kształtować nastawienie na rozwój?
3. Od wymagań z podstawy programowej przez tworzenie wymagań edukacyjnych do sprawdzania i oceniania.
4. Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela.
5. Wspierająca i motywująca informacja zwrotna.

RELACJE

6. Poznać siebie, zrozumieć innych- praca z kartami metaforycznymi na godzinach wychowawczych.
7. Jak rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów? Skrzynka z narzędziami na godziny wychowawcze.
8. Rola wychowawcy i godzin wychowawczych w świecie VUCA i BANI. Jak być niezwykłym wychowawcą?
9. Jak budować mosty z rodzicami naszych uczniów? Must have każdego wychowawcy.
10. Sytuacje trudne i stresujące w rozmowach z rodzicami w oparciu o model DISC – model 4 ludzkich stylów zachowań.
11. Świadomość siebie – świadomość innych. Skuteczna komunikacja w zespole nauczycieli w oparciu o model DISC- 4 stylów zachowań.
12. Docenianie, które wzmacnia i buduje relacje w szkole.
13. Osoba LGBT+ w szkole. Język i komunikacja, która nie krzywdzi.
14. Jak połączyć skuteczność oddziaływań z dobrą relacją z uczniami? Skrzynia z narzędziami – wybrane techniki behawioralno-poznawcze do motywowania uczniów w rozwoju i zmian w zachowaniu.
15. Zgrana klasa. Dwadzieścia gier i ćwiczeń integrujących zespół klasowy.
16. Mam tę moc, czyli jak być autorytetem dla współczesnego pokolenia? Zrozumieć pokolenie iGen.
17. Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole. Potrzeby, wyzwania i rozwiązania.
18. Trening umiejętności społecznych.

KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI I NOWOCZESNE NAUCZANIE

19. Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji.
20. Kompetencje przyszłości – fundament edukacji XXI wieku.
21. TIK? TAK! – doskonalenie kompetencji z zakresu wykorzystania TIK na lekcjach przedmiotowych.

22. Jak efektywnie wykorzystywać zasoby cyfrowego świata, w tym sztucznej inteligencji w edukacji?
23. Praca z błędem na lekcji – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia?
24. Od nauczania do uczenia się. Jak kształtować odpowiedzialność uczniów za proces uczenia się?
25. Jak nauczyć uczniów uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce.
26. Cykl Kolba w praktyce, czyli jak uczyć, by zapamiętać na całe życie?
27. Ruch w edukacji, czyli o rozwijaniu aktywności fizycznej uczniów nie tylko na wychowaniu fizycznym.
28. Warunki do wzajemnego uczenia się uczniów, czyli wszystko o pracy w parach, grupach i zespole.
29. Nauczyciel jako lider, mentor, coach.
30. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego w szkole.
31. Projektowanie zadań, kartkówek i sprawdzianów w oparciu o Taksonomię Blooma i teorię motywacji 3.0.
32. Canva w edukacji.
33. Cyberbezpieczni w sieci.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

34. Edukacja włączająca w praktyce szkolnej.
35. Jak planować i organizować wsparcie dzieci ze spektrum autyzmu?
36. Jak rozpoznać trudności/zaburzenia rozwojowe u dzieci?
37. Psychoprofilaktyka zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
38. Uczeń z opinią/orzeczeniem w szkole.
39. Geniusz, as, orzeł – jak pracować z uczniem zdolnym?
40. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?
41. Jak planować i organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci?
42. IPET i WOPFU – od przepisów prawa do praktycznej realizacji.
43. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna zgodnie z najnowszymi przepisami- kogo obejmuje, kto jej udziela i jaką ma formę?
44. Zintegrowany mózg czyli jak rozpoznawać trudności/zaburzenia w zakresie procesów integracji sensorycznej oraz jak stymulować rozwój ucznia?
45. Innowacyjne metody w pracy nauczyciela.
46. Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole – planowanie i organizacja.

DOBROSTAN I ZDROWIE PSYCHICZNE NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

47. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
48. Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów.
49. Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym – reagowanie i interwencja kryzysowa.

- 50. Nauczyciel w stresie i kryzysie. Jak dbać o swój dobrostan i zapobiec wypaleniu?
- 51. Metody relaksacyjne. Jak radzić sobie ze stresem?
- 52. Budowanie zespołu, czyli współpraca drogą do efektu – szkolenie w formie gry terenowej lub stacjonarnej (w sali) w formie zadań i sprawności integrujących zespół.

BEZPIECZEŃSTWO I ZAGADNIENIA PRAWNE

- 53. Odpowiedzialność prawna nauczyciela i zadania związane z bezpieczeństwem uczniów.
- 54. Prawo autorskie w edukacji.

UCZESTNICY: rady pedagogiczne
FORMA: wyjazdy szkoleniowo-integracyjne

Specjalizujemy się w realizacji szkoleń wyjazdowych. Taka forma doskonalenia to doskonała okazja nie tylko do podniesienia kompetencji, lecz także do integracji zespołu pod okiem pełnych pasji, profesjonalnych trenerów.

Współpracujemy z kilkudziesięcioma ośrodkami o standardzie 3- oraz 4-gwiazdkowym na terenie całego kraju. Zawsze proponujemy tylko sprawdzone hotele i pensjonaty. Uczestnicy mają do wyboru liczne atrakcje, uzależnione od miejsca. Wycieczki, różne formy integracji – to wszystko proponujemy w indywidualnie przygotowanej ofercie.



Orientacyjny koszt (kolacja, nocleg ze śniadaniem, szkolenie, obiad, korzystanie z atrakcji ośrodka, np. strefa SPA) – od 600 zł/osoba.

Dokładny koszt uzależniony jest od liczby uczestników, programu wyjazdu oraz standardu i lokalizacji hotelu. **Finansowanie z budżetu na doskonalenie.**

Chcesz, abyśmy przygotowali indywidualną ofertę dla Twojego zespołu?

Skontaktuj się z nami:

tel. 533 375 913

UCZESTNICY: nauczyciele indywidualni
FORMA: webinar

Wybierając szkolenia ODN Rewers, masz pewność, że **spotkasz się z ekspertem** – trenerką lub trenerem, którzy w umiejętny sposób prześlą Ci praktyczną wiedzę. Szkolimy nauczycieli od 2010 r. Posiadamy akredytację Pomorskiego Kuratora Oświaty, a **naszym największym atutem** jest zespół niezwykłych szkoleniowców – pasjonatów, specjalistów w obszarach prowadzonych szkoleń.

Spotkania prowadzone są w formule online.

CANVA DLA EDUKACJI	CYBERBEZPIECZNI PSYCHOLOGIA CYBERPRZEMOCY I CYBERBEPIECZEŃSTWO
Dowiesz się, jak: • uzyskać dostęp do Canvy dla edukacji, • w kilka minut zaprojektować plakat, • jednym kliknięciem wygenerować kilkadziesiąt spersonalizowanych dyplomów, • korzystać z gotowych szablonów i tworzyć projekty od podstaw, • ułatwić sobie pracę w aplikacji z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI).	Dowiesz się: • jakie zagrożenia czekają na dzieci i dorosłych w sieci, • phishing, monofobia, oversharing i cyfrowy kidnapping – jak się chronić, • patotreści i TikTok – co ogląda młodzież, • jak udostępniać i korzystać z materiałów z poszanowaniem prawa autorskiego, • Chatbot – wirtualny przyjaciel dzieci i młodzieży.
13 lutego 2024 r., godz. 17.30-19.45	Spotkanie I: 13 marca 2024 r., godz. 17.30-19.45 Spotkanie II: 21 marca 2024 r., godz. 17.30-19.45
Koszt: 69 zł	Koszt: 110 zł
KWIETNIOWE ŚRODY Z AI	Weź udział w wybranym szkoleniu lub zdecyduj się na pakiet 3 warsztatów w specjalnej cenie: Canva dla edukacji, Cyberbezpieczni, Kwietniowe środy z AI Koszt: 369 zł Koszt: 290 zł Więcej szczegółów i zapisy na naszej stronie:
Treści szkolenia: • tajniki sztucznej inteligencji • generowanie tekstu z pomocą AI • tworzenie kreatywnych obrazów • magiczne funkcje w Canvie • automatyczne tworzenie prezentacji • quizy z AI • detektory treści • sztuczna inteligencja - szansa czy zagrożenie?	
Spotkanie I: 10 kwietnia 2024 r., godz. 17.30-19.00 Spotkanie II: 17 kwietnia 2024 r., godz. 17.30-19.00 Spotkanie III: 24 kwietnia 2024 r., godz. 17.30-19.00	
Koszt: 190 zł	https://rewers.edu.pl/szkolenia-dla-nauczycieli/