



SZKOLENIA
dla nauczycieli
i dyrektorów
Oferta: 2024/2025



SZKOLENIA STACJONARNE I WEBINARY

OCENIANIE

1. Cenne ocenianie. Ocena i jej funkcja w edukacji – czyli jak i co oceniać.
2. Jak oceniać, by kształtować nastawienie na rozwój.
3. Od wymagań z podstawy programowej przez tworzenie wymagań edukacyjnych do sprawdzania i oceniania.
4. Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela.
5. Wspierająca i motywująca informacja zwrotna.

RELACJE I POSTAWY

6. Poznać siebie, zrozumieć innych – praca z kartami metaforycznymi na godzinach wychowawczych.*
7. Jak rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów? Skrzynka z narzędziami na godziny wychowawcze.*
8. Rola wychowawcy i godzin wychowawczych w świecie VUCA i BANI. Jak być niezwykłym wychowawcą?*
9. Współpraca i komunikacja z rodzicami. Kilka sposobów na odczarowanie mitu „trudnego rodzica”.
10. Świadomość siebie – świadomość innych. Skuteczna komunikacja w zespole nauczycieli w oparciu o model DISC – 4 stylów zachowań.
11. Docenianie, które wzmacnia i buduje relacje w szkole.*
12. Empatyczna komunikacja z uczniami oraz ich rodzicami w oparciu o techniki aktywnego słuchania.*
13. „Nie” z miłości, czyli jak stawiać granice, by wspierać rozwój dziecka.
14. „Szanuj mnie!” – jak mówić i pisać o inności psychoseksualnej, żeby nie ranić drugiego człowieka?*
15. Jak zbudować zgrany zespół klasowy? Dwadzieścia gier i ćwiczeń integrujących uczniów.
16. Mam tę moc, czyli jak być autorytetem dla współczesnego pokolenia? Zrozumieć pokolenie iGen.
17. Uczeń obcokrajowiec w polskiej szkole. Strategie wsparcia, sposoby rozwijania kompetencji międzykulturowych u uczniów i przydatne pomoce.*
18. Uczeń odpowiedzialny za region i ojczyznę.*

KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI I NOWOCZESNE NAUCZANIE

19. Kompetencje przyszłości – fundament edukacji XXI wieku.
20. TIK? TAK! – doskonalenie kompetencji z zakresu wykorzystania TIK na lekcjach przedmiotowych.*
21. Jak efektywnie wykorzystywać zasoby cyfrowego świata, w tym sztucznej inteligencji w edukacji?*
22. Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji.*

23. Praca z błędem na lekcji – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia?
24. Od nauczania do uczenia się. Jak kształtować odpowiedzialność uczniów za proces uczenia się?
25. Cykl Kolba w praktyce – jak uczyć, by zapamiętać na całe życie?
26. Ruch w edukacji, czyli o rozwijaniu aktywności fizycznej uczniów nie tylko na wychowaniu fizycznym.*
27. Warunki do wzajemnego uczenia się uczniów, czyli wszystko o pracy w parach, grupach i zespole.
28. Nauczyciel jako lider, mentor, coach.
29. Wprowadzenie do tutoringu jako metody pracy wspierającej rozwijanie odpowiedzialności, samodzielności i talentów u dzieci i młodzieży szkolnej.
30. Podstawy metodyki nauczania języka polskiego jako obcego dzieci i młodzieży.*
31. Tworzenie zadań, kartkówek i sprawdzianów, które służą uczeniu się.
32. Zadania domowe – jak pracować z uczniami w świetle najnowszych zmian.
33. Nauka bez granic: integracja przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.*
34. Mosty do przyszłości: jak wzmacniać kompetencje zawodowe i uczenie się przez całe życie.*

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

35. Edukacja włączająca w praktyce szkolnej.*
36. Jak planować i organizować wsparcie dzieci ze spektrum autyzmu?*
37. Jak rozpoznać trudności/zaburzenia rozwojowe u dzieci?*
38. Psychoprofilaktyka zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.*
39. Uczeń z opinią/orzeczeniem w szkole.*
40. Geniusz, as, orzeł – jak pracować z uczniem zdolnym?*
41. Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce?*
42. Jak planować i organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci?*
43. IPET i WOPFU – jak je przygotować zgodnie z najnowszymi wytycznymi?*
44. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna zgodnie z najnowszymi przepisami – kogo obejmuje, kto jej udziela i jaką ma formę?*
45. Zintegrowany mózg, czyli jak rozpoznawać trudności/zaburzenia w zakresie procesów integracji sensorycznej oraz jak stymulować rozwój ucznia?*
46. Efektywne nauczanie w zróżnicowanym zespole – planowanie i organizacja.*

DOBROSTAN I ZDROWIE PSYCHICZNE NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

45. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*
46. Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów.
47. Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym – reagowanie i interwencja kryzysowa.*
48. Nauczyciel w stresie i kryzysie. Jak dbać o swój dobrostan i zapobiec wypaleniu?
49. Metody relaksacyjne. Jak radzić sobie ze stresem? – wybierz szkolenie, którego potrzebuje Twój zespół:
 - 49.1 Oswajanie stresu – jak radzić sobie praktycznie i skutecznie ze stresem w pracy i na co dzień.
 - 49.2 Wewnętrzny spokój – techniki relaksacyjne i uważnościowe poprawiające rozluźnienie, regenerację, skupienie, poszerzające samoświadomość i poprawiające ogólną jakość życia.

- 49.3 Zdrowy oddech – oddech funkcjonalny i terapeutyczny, czyli jak przywrócić zdrowe nawyki oddechowe i poprawić jakość życia.
- 49.4 Oddech życia – jak wpływać za pomocą oddechu na stan swojego ciała i umysłu na co dzień.
- 49.5 Zdrowe ciało – ćwiczenia fizyczne i oddechowe poprawiające stabilność i funkcjonalność kręgosłupa oraz całej postawy ciała.
- 49.6 Body-mind flow – proste i łagodne ćwiczenia fizyczne połączone z oddechem, które można stosować jako prozdrowotny przerwany w pracy i codziennym życiu.
50. Higiena cyfrowa zaczyna się od świadomości. Wprowadzenie do kultury Internetu.*
51. Budowanie zespołu, czyli współpraca drogą do efektu – szkolenie w postaci gry terenowej lub stacjonarne (w sali), w formie zadań i sprawności integrujących zespół. (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)
52. Fit w szkole: Promowanie zdrowia i sprawności fizycznej wśród młodzieży.*
53. Pierwsza pomoc emocjonalna dla nauczycieli. Samopomoc członków i członkiń rady pedagogicznej placówki. (wyłącznie stacjonarnie)
54. Pierwsza pomoc emocjonalna w kryzysie psychicznym uczniów. O tym, kiedy młode życie boli. (wyłącznie stacjonarnie)
55. Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży na bazie kontaktu z naturą. (wyłącznie stacjonarnie). Spotkanie prowadzone w oparciu o wiedzę z zakresu wpływu przyrody na zdrowie człowieka z elementami psychotraumatologii i terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.
56. Zespół deficytu natury – zaburzenia zachowania, trudności w nauce a brak kontaktu z przyrodą. (wyłącznie stacjonarnie). Spotkanie prowadzone w oparciu o wiedzę z zakresu wpływu przyrody na zdrowie człowieka z elementami psychotraumatologii i terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach.
57. Szkoła w lesie a może las w szkole? Jak wspierać rozwój dzieci przez nieszablonowe i „zielone” spojrzenie na edukację. (wyłącznie stacjonarnie)
58. W sieci trudnych pytań i komunikatów. Godzina (lub kilka) wychowawcza dla kadry pedagogicznej. (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)
59. Kiedy ciało, umysł i „serce/ dusza” krzyczą - nie! Zaproszenie do lasu rozwiązań. (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)
60. Powrót do natury – powrót do siebie. Profilaktyka zdrowia psychicznego nauczycieli. (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)
61. Na leśnych ścieżkach – edukacja, wychowanie, terapia (również własna) wśród natury, dla natury. (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)
62. Od drzewa do lasu – jak dobrostan nauczyciela wpływa na dobrostan ucznia. Sztuczna inteligencja vs inteligentna natura – zaczerpnij z mądrości lasu! (wyłącznie stacjonarnie; szkolenie plenerowe)

BEZPIECZEŃSTWO

63. Odpowiedzialność prawna nauczyciela i zadania związane z bezpieczeństwem uczniów.
64. Cyberbezpieczeństwo – jak chronić dzieci w sieci.*

*Tematy zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024-2025.

WYJAZDY SZKOLENIOWO- INTEGRACYJNE

Specjalizujemy się w realizacji szkoleń wyjazdowych. Taka forma doskonalenia to doskonała okazja nie tylko do podniesienia kompetencji, lecz także do integracji zespołu pod okiem pełnych pasji, profesjonalnych trenerów.

Współpracujemy z kilkudziesięcioma ośrodkami o standardzie 3- oraz 4-gwiazdkowym na terenie całego kraju. Zawsze proponujemy tylko sprawdzone hotele i pensjonaty. Uczestnicy mają do wyboru liczne atrakcje, uzależnione od miejsca. Wycieczki, różne formy integracji – to wszystko proponujemy w indywidualnie przygotowanej ofercie.



Chcesz, żebyśmy przygotowali indywidualną ofertę dla Twojego zespołu?

Skontaktuj się z nami:

☎ 575 321 222

✉ biuro@odnrewers.pl

PRZYWÓDZTWO EDUKACYJNE JAKO NOWY MODEL ZARZĄDZANIA

Weź udział w jedynych takich warsztatach, które pozwolą Ci:

- zwiększyć swoje umiejętności w zakresie zarządzania zespołem
 - zdobyć praktyczną wiedzę dotyczącą kompetencji lidera
- spędzić dwa dni na twórczej pracy w zespole kreatywnych specjalistów i liderów

Szkolenie opiera się na modelu DISC D3

Czym jest DISC D3?

Jest to bardzo czułe narzędzie diagnozy kompetencji, które pomaga ludziom odkryć ich potencjał, zrozumieć siebie i innych. W Polsce jest jednym z najczęściej stosowanych w firmach rozwiązań, które wzmacniają liderów i zespoły w skutecznym działaniu.

Jako pierwsi wprowadzamy DISC D3 na rynek oświatowy

Wykorzystując metaforę góry lodowej, możemy stwierdzić, że test kompetencji DISC D3 bada nie tylko zachowania, które da się zaobserwować (DISC), lecz także to, co jest poniżej poziomu wody, czego nie widać, a co wpływa na zachowania (preferowane role zespołowe, wartości i postawy – wewnętrzne motywacje).



Podczas spotkania na uczestników czeka:

1. Szkolenie (realizowane najczęściej w piątek i sobotę):
 - Świadomość siebie – świadomość innych; MODEL DISC D3 – w czym może pomóc?
 - Jak czytać raport DISC D3? Wspólne omówienie raportu DISC D3 każdego uczestnika.
 - Praca na potencjale zespołu – ćwiczenia kształtujące i wzmacniające kompetencje liderские.
2. Warsztat z aktorem – praca z ciałem i głosem.

Szkolenie poprowadzą:



Agnieszka Światłowska

Wicedyrektor ODN Rewers, trener, ekspert merytoryczny, doradca zawodowy, nauczyciel. Posiada szesnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników edukacji w obszarze kompetencji społecznych, zarządzania i nowoczesnych technologii. Certyfikowany trener metody DISC D3. Wieloletnia dyrektorka olsztyńskiego oddziału Fundacji Uniwersytet Dzieci. Trenerka regionalna i lokalna w projekcie Lekcja Enter.

Łukasz Twardowski

Absolwent studiów na wydziale aktorskim w Akademii Sztuk Teatralnych we Wrocławiu, występował w takich serialach jak M jak Miłość, Akademik, Pierwsza Miłość czy Papiery na Szczęście. Na scenie zadebiutował w spektaklu Nasze Miasto (reż. Adam Sajnuł) w Teatrze Warsawy. Od lat prowadzi warsztaty i zajęcia teatralne.



Gdańsk, Hotel Sadova****

<https://www.hotelsadova.pl/>

Warsztaty odbywają się w niewielkich grupach – do 15 osób. Uczestnicy wezmą udział w badaniu DISC D3 Short assessment i otrzymają indywidualny raport określający style behawioralne, style komunikacji, reakcje na zmianę, odporność na stres, obszary do rozwoju. Badanie nie etykietuje, bazuje na potencjale badanego.

Masz pytania?

☎ 575 321 222 ✉ biuro@odnrewers.pl

JAK BUDOWAĆ BEZPIECZEŃSTWO PSYCHOLOGICZNE W ZESPOLE NAUCZYCIELSKIM

Budowanie w placówkach edukacyjnych kultury, w której bezpiecznie jest wyrażać swoje pomysły, otwarcie mówić o błędach i śmiało zadawać pytania, to jedno z zadań jej liderów. I jednocześnie ogromne wyzwanie. Niestety, bez zaspokojenia tej podstawowej potrzeby, pracownicy szybko tracą motywację, w zespołach rodzą się konflikty, spada skuteczność i efektywność. A to przekłada się na jakość pracy z uczniami i zwiększoną rotację pracowników. Dlatego umiejętna i konsekwentna praca nad budowaniem bezpieczeństwa psychologicznego w zespole pedagogicznym to istotny element rozwoju kompetencji dyrekcji placówek oświatowych.

Jednym z najważniejszych zadań lidera jest tworzenie środowiska, w którym pracownicy czują się bezpieczni, aby mówić prawdę bez obawy przed karą

Ed Catmull

Program webinaru:

1. Czym jest bezpieczeństwo psychologiczne
 - 7 elementów bezpieczeństwa psychologicznego
 - badania Amy Edmondson (Harvard) oraz Google
 - podstawowe korzyści, czyli wpływ na efektywność i zaangażowanie pracowników
 - konsekwencje braku bezpieczeństwa psychologicznego w zespole nauczycielskim
2. Rola dyrektora w budowaniu bezpieczeństwa psychologicznego w placówce
3. Jak wiedza o układzie nerwowym wspiera budowanie bezpiecznego środowiska pracy
4. Wybrane narzędzia w budowaniu bezpieczeństwa psychologicznego
5. Błędy i porażki, których można było uniknąć
 - jak reagować na informację pracowników o popełnianych błędach
6. Sukces i docenianie
 - świętowanie jako element codzienności

Dzięki udziałowi w szkoleniu:

Dowiesz się, co może być powodem rotacji i odejść z Twojej placówki.
Zwiększysz świadomość znaczenia swojej roli w budowaniu bezpieczeństwa psychologicznego zespołu nauczycielskiego.

Dowiesz się, czym jest bezpieczeństwo psychologiczne w miejscu pracy i jakie są zagrożenia, jeśli go brakuje.

Poznasz narzędzia pomocne w budowaniu bezpieczeństwa psychologicznego.
Wdrożenie wiedzy z webinaru zwiększy współpracę i zaangażowanie Twoich pracowników.

Co zyskasz, zapewniając bezpieczeństwo psychologiczne swoim pracownikom?

- **Wyższą jakość nauczania** – nauczyciele, którzy czują się bezpiecznie są bardziej skłonni eksperymentować z nowymi metodami nauczania.
- **Większe zaangażowanie i motywację pracowników** – to wpłynie na twórczą atmosferę w szkole.
- **Lepszą komunikację i współpracę w zespole** – nauczyciele staną się bardziej otwarci na dzielenie się pomysłami.
- **Ograniczenie stresu i zjawiska wypalenia zawodowego** – mniej urlopów zdrowotnych i zwolnień lekarskich.
- **Podniesienie renomy szkoły** – szkoła postrzegana jest jako przyjazne miejsce do pracy i nauki, co podnosi zaufanie rodziców i nauczycieli.
- **Większe zaufanie i lojalność** – u nauczycieli, którzy widzą, że ich potrzeby są uwzględniane, wzrasta lojalność wobec dyrekcji i szkoły.

Webinar poprowadzi:



Anna Tutka

Trenerka Komunikacji Opartej na Empatii, Life&Business Coachka, Praktyczka Terapii IFS (Internal Family System), facylitorka metody Emotion Aid (metoda wsparcia w sytuacjach stresu, napięcia, traumy). Posiada ponad 20 lat doświadczenia na stanowisku menedżerskim. Pracowała jako trener wewnętrzny. Prowadziła warsztaty i szkolenia w ramach programu Festiwal Nauki dla całej organizacji. Była trenerem menedżerskiego programu rozwojowego Leadership Academy. Regularnie szkoli zespoły i liderów z zakresu komunikacji (m.in. w oparciu o model 4 kroków NVC), budowania skutecznych zespołów, zarządzania zmianą, stresem, emocjami, dobrostanu psychicznego. Wspiera również podczas indywidualnych sesji coachingowych.

Obejrzyj [zapowiedź](#) szkolenia.

Masz pytania?

☎ 575 321 222 ✉ biuro@odnrewers.pl

KOSZT SZKOLEŃ

Rodzaj szkolenia	Forma	Liczba uczestników	Koszt:
Szkoleniowa rady pedagogiczne	online	do 20	2 400 zł
		21-45	2 800 zł
		powyżej 46	3 200 zł
	stacjonarne	do 45	2 800 zł - 3 600 zł*
powyżej 46		3 600 zł - 4 800 zł*	
Wyjazdy szkoleniowo-integracyjne			od 600 zł/os.
Szkolenia dla dyrektorów	online		od 149 zł/os.
	stacjonarne		1 900 zł/os.

*Cena ustalana indywidualnie, w podanym zakresie, uzależniona od wybranego tematu

Masz pytania?

Skontaktuj się z nami:

 575 321 222

 biuro@odnrewers.pl